**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год представляет собой часть ООП НОО МАОУ СОШ № 25с УИОП города Калининграда и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

### -примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

-приказ Министерства образования Калининградской области от 20.08.2010 г. № 743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучения в первых классах»;

-приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;

-методические рекомендации КОИРО 2011 г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»;

-устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. В. Грачёва

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объёма удиторной нагрузки обучающихся (в том числе и для детей с ОВЗ); состав и структуру обязательных предметных областей (для детей с ОВЗ - и коррекционно-развивающих областей), учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения);соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Обучение на ступени начального общего образования организовано по четырехлетней программе. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей и с целью создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (классы: 1- Б, Г,2Б,2Г классы), по образовательной системе «Школа- 2100» (3 – А,В классы; 4 –Б, Г классы), по системе учебников «Начальная школа 21 века» (1-А,В; 2-А, В; 3- А,В; 4- Б.Г )

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО.

**Распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по годам обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид части** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого** |
| **Обязательная часть (80%)** | **632** | **782** | **782** | **782** | **2978** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %)****Из них:** | **126** | **156** | **156** | **156** | **584** |
| ***Внеаудиторная нагрузка*** | *61* | *0* | *0* | *0* | *61* |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ), приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ) к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование у обучающихся (в том числе и детей с ОВЗ) экологической культуры и здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-развитие личности обучающегося (в том числе и детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешной социализации и социальной адаптации.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

**Обязательная часть учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
| Филология | Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России , о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Математика | МатематикаИнформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы православной культуры и светской этики | Основы православной культуры и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
|  Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В 1 классе в период обучения грамоте в рамках образовательных областей «Русский язык» и «Литературное чтение» проводятся уроки обучения грамоте, согласно нарастающей нагрузке по четвертям. С целью эффективности учебного процесса целесообразно на данном этапе проводить интегрированные уроки обучения грамоте (чтения и письма).

Со второго класса в предметной области «Филология» вводится изучение иностранного языка с нагрузкой 2 часа в неделю.

В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором изучаемого модуля родителями (законными представителя) обучающихся один из модулей: основы православной культуры; основы иудейской культуры; основы мусульманской культуры; основы буддийской культуры; основы светской этики; основы мировых религиозных культур. По ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от ООП НОО), входит часть учебного плана, внеаудиторная нагрузка и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на введение модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Количество часов за год в 1 классе | Количество часов за год во 2 классе | Количество часов за год в 3 классе | Количество часов за год в 4 классе |  Всего часов за год в 1-4 классах |
| «Развитие речи» | 30 | 34 | 34 | 34 | 132 |
| «Книжная полка» | 24 | 27 | 27 | 27 | 105 |
| «Занимательная лингвистика» | - | 14 | 14 | 14 | 42 |
| «Математика и конструирование» | 26 | 27 | 27 | 27 | 107 |
| «ОБЖ» | 10 | 13 | 13 | 13 | 49 |
| «Краеведение» | 10 | 13 | 13 | 13 | 49 |
| «Мировая художественная культура» | 18 | 12 | 12 | 12 | 54 |
| «Игры народов мира» | 24 | 20 | 20 | 20 | 84 |
| «Проектная деятельность» | - | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Модуль «Наш край» | 16 (в рамках внеаудиторной нагрузки) | - | - | - | 16 |
| «Динамический час» | 45 (в рамках внеаудиторной нагрузки) | - | - | - | 45 |

**Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Обучение грамоте (интегративно)», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».. 20% учебного времени отведено на внутрипредметные образовательные модули «Развитие речи», «Книжная полка», «Занимательная лингвистика» Модуль «Развитие речи»** даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни; помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне.

**Модуль «Книжная полка»-** данный модуль создает условия для реализации принципа идейно – художественной значимости литературы. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Сучѐтом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действии героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

**Модуль «Занимательная лингвистика» »** занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по английскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

**Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика и информатика».** Отличается расширением изучения геометрического материала и изучения величин. При этом изучение арифметического материала, оставаясь стержнем всего курса, осуществляется с возможным паритетом теоретической и прикладной составляющих, а в вычислительном плане особое внимание уделяется способам и технике устных вычислений. 20% от общего количества часов отведено на внурипредметный образовательный модуль «Математика и конструирование».

Модуль **«Математика и конструирование»** в начальной школе предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».** целью которого является формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания, с усилением естественно – научного направления. Внутрипредметный образовательный модуль **«ОБЖ»** представлен 20% от общего количества часов в этой области.

**Предметная область «Искусство и культура» представлена учебными предметами «Музыка»,«Изобразительное искусство» и «Технология».** Музыка предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. «Изобразительное искусство» обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования. 20% - внутрипредметный модуль в данной области **«Мировая художественная культура», «Проектная деятельность»**

Цель модуля **«Мировая художественная культура»** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город (область, страну).Цель модуля **«Проектная деятельность»** - приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие  развитию их исследовательских умений. Постоянная жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать,  искать истину, ответы на самостоятельно или кем-то поставленные вопросы, самим задавать эти  вопросы окружающим - важнейшие черты поведения ребенка как дошкольного, так и младшего школьного возраста. Таким образом, исследовательская деятельность - естественное стремление любого ребенка..

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». 20% отведено на внутрипредметный модуль «Игры народов мира»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 вынесена за рамки учебного плана и осуществляется в соответствии с Планом организации внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционное.

С целью укрепления физического здоровья учащихся и создания положительного эмоционального настроя в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности «Ритмика»

проводится в виде ритмоперемен ежедневно по 8 минут. Формы организации образовательного процесса (в том числе и дистанционное обучение), чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет образовательное учреждение и реализует через учебные планы и расписание, ежегодно утверждаемым директором учреждения.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования начинается формирование ИКТ-компетентности обучающихся (ФГОС II.11, II.12.2).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Для реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании базисного учебного плана начального общего образования, созданного в соответствии с ФГОС НОО, и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII (VIII) вида (I вариант) разработаны:

- индивидуальные учебные планы для обучения на дому для учащихся 1-4 классов по общеобразовательной программе и программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII (VIII) вида. При организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану на дому норматив учебной нагрузки учащихся в неделю составляет: начальное общее образование – не менее 8 часов.

Для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии вводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности во второй половине учебного дня. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Оценка знаний учащихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка.

**Режим работы на уровне начального общего образования**

Начало 2016-2017 учебного года - 1 сентября 2016 года

Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели; во 2 – 4 классах - 34 недели.

Окончание учебного года: для 1-4классов -31 мая 2016 года

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 9 недель;

2 четверть - 7 недель;

3 четверть - 2-4 классы – 10 недель; 1 классы –9 недель;

1 классы - дополнительные недельные каникулы –третья декада февраля;

4 четверть - 8 недель.

**1-ые классы**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре – октябре 3 урока по 35 минут каждый, со II четверти – 4 урока по 35 минут; в III- IV-й четвертях по 4 урока по 45 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. На основании письма Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» остальное время в 1-ой четверти (6 часов) и во 2-ой четверти (1 час) отводится на внеаудиторную нагрузку. Форма проведения занятий – нетрадиционная. В соответствии с возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и удовлетворению потребности в двигательной активности в рамках внеаудиторной нагрузки проводятся в середине учебного дня динамический час и модуль «Наш край».Часы внеаудиторной нагрузки записываются в расписание и электронный журнал.

Распределение часов внеаудиторной нагрузки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия внеаудиторной нагрузки | 1-ая четверть | 2-ая четверть | Всего часов |
| Количество часов в неделю | Количество часов за 1-ую четверть | Количество часов в неделю | Количество часов за 2-ую четверть |
| Динамический час | 5 | 45 | - | - | 45 |
| Модуль «Наш край» | 1 | 9 | 1 | 7 | 16 |
| Итого: | 6 | 54 | 1 | 7 | 61 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 классы |
| Продолжительность учебного года | 33 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность урока | 1-ое полугодие – 35 мин,2-ое полугодие – 45 минут |
| Сменность | I смена  |
| Количество классов-комплектов | 4– 1А, 1Б, 1В, 1Г |
| Начало и окончание учебных занятий | 1 сентября – 31 мая |
| Каникулы  | согласно приказу комитета по образованию администрации городского округа «город Калининград» |
| Дополнительные недельные каникулы | третья декада февраля |

**Расписание звонков учащихся 1-х классов**

Расписание звонков составлено с учётом чередования учебной и внеурочной деятельности.

**1 класс (1-ое полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время | Перемена |
| 1 | 08.00-08.35 | 15 |
| 2 | 08.50-09.25 | 20 |
| 3 | 09.45-10.20 | 20 |
| 4 | 10.40-11.15 | 10 |
| 5 | 11.25-12.00 | 30  |
| **ВНД** | 11.45-12.1512.30-13.00 |  |
| **Группа по присмотру и уходу** | 13.00 |  |

**1 класс (2-ое полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время | Перемена |
| 1 | 08.00-08.45 | 10 |
| 2 | 08.55-09.40 | 20 |
| 3 | 10.00-10.45 | 20 |
| 4 | 11.05-11.50 | 10 |
| 5 | 12.00-12.45 | 10 |
| **ВНД** | 12.25-13.00 |  |
| **Группа по присмотру и уходу** | 13.00 |  |

**Учебный план 1а, в классы**

**МАОУ СОШ № 25 с УИОП**

**на 2016-2017 учебный год**

**(по четвертям / пятидневная рабочая неделя)**

**Система учебников «Начальная школа 21 века» 1а,1в**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области и учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 1 четверть (9нед) | 2 четверть (7нед) | 3 четверть (9нед) | 4 четверть (8нед) |
| **Обязательная часть** |  |
| ФИЛОЛОГИЯ |  |
| Обучение грамоте | 5 | 9 |  | - | **108** |
| Русский язык | - | - | 5 | 5 | **55** |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | **68** |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Внутрипредметный модуль: «Развитие речи»обучение грамоте «Книжная полка» литературное чтение |  |  | 1512 | 1512 | **54** |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **263** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА |  |
| Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **132** |
| Внутрипредметный модуль: «Математика и конструирование» | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **132** |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ |  |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 |
| Внутрипредметный модуль: «ОБЖ» | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **50** |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР М СВЕТСКОЙ ЭТИКИ |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| Технология  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| Межпредметный модуль: «Мировая Художественная культура» |  | 6 | 6 | 6 | 18 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **90** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **99** |
| Внутрипредметный модуль ВМП «Игры народов мира» |  | 8 | 8 | 8 | 24 |
| **Максимально допустимая аудиторная** **недельная нагрузка** | 15 | 20 | 21 | 21 |  |
| **Итого часов** | **135** | **140** | **189** | **168** | **632 часа** |
| **Занятия внеаудиторной нагрузки:** **«Динамический час»****Модуль «Наш край»** | **5****1** | **1** |  |  | **45****16** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **21** | **21** | **21** | **693** |

**Учебный план 1 «Б», 1 «Г» классов**

**МАОУ СОШ № 25 с УИОП**

**на 2016-2017 учебный год**

**(по четвертям / пятидневная рабочая неделя)**

**Система учебников «Перспектива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Обязательная часть** | **615 часов** |
| ФИЛОЛОГИЯ |  |
| Обучение грамоте | 5 | 9 | 9 (6 недель) | - | 162 |
| Русский язык | - | - | **5 (3 недели)** | 5 | 55 |
| Литературное чтение | - | - | **4 (3 недели)** | 4 | 44 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - |
| Внутрипредметный модуль: «Развитие речи»обучение грамоте «Книжная полка» литературное чтение |  |  | 1512 | 1512 | **54** |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **305** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА |  |
| Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| Внутрипредметный модуль: «Математика и конструирование» | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **132** |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ |  |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 50 |
| Внутрипредметный модуль: «ОБЖ» | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **50** |
| ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР М СВЕТСКОЙ ЭТИКИ |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| Технология  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| Межпредметный модуль: «Мировая Художественная культура» |  | 6 | 6 | 6 | 18 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **90** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 |
| Внутрипредметный модуль ВМП «Игры народов мира» |  | 8 | 8 | 8 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  | **99** |
| **Максимально допустимая аудиторная** **недельная нагрузка** | 15 | 20 | 21 | 21 |  |
| **Итого часов** | **135** | **140** | **189** | **168** | **632 часа** |
| **Занятия внеаудиторной нагрузки:** **«Динамический час»****Модуль «Наш край»** | **5****1** | **1** |  |  | **45****16** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **21** | **21** | **21** | **693** |

**2-4-ые классы**

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта.

**Со 2-ого класса** вводится изучение иностранного языка.

Предусмотрено деление классов на группы:

* по иностранному языку.

**В 4-ых классах** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы» вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с нагрузкой 1 час в неделю. На основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012 по ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения.

**Режим работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Продолжительность урока | 45 минут |
| Сменность | I смена, 3Г, 4Б, 4Г3ВII смена- - 2А, ,2Б,2В, 2Г, 3А, 3Б, 4А,4В |
| Количество классов | 2-А,Б,В,Г | 3- А,Б, В,Г | 4-А,Б,В,Г |
| Начало и окончание учебных занятий | 1 сентября – 31 мая |
| Каникулы  | Согласно приказу комитета по образованию администрации городского округа «город Калининград» |

**Расписание звонков, 2-4 классы**

Расписание звонков составлено с учётом чередования учебной и внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Время1 смена | Перемена | Время2 смена | Перемена |
| 1 | (07.58)\* 08.00-08.45 | 10 | (13.48)13.50-14.35 | 10 |
| 2 | (08.53) 08.55-09.40 | 20 | (14.43) 14.45-15.30 | 20 |
| 3 | (09.58) 10.00-10.45 | 20 | (15.48) 15.50-16.35 | 10 |
| 4 | (11.03) 11.05-11.50 | 10 | (16.43) 16.45-17.30 | 10 |
| 5 | (11.58) 12.00-12.45 | 10 | (17.38) 17.40-18.25 |  |
| 6 | (07.58)\* 08.00-08.45 | 10 |  |  |

**Учебный план 2 –х классов**

**МАОУ СОШ №25 с УИОП**

**на 2016-2017 учебный год**

(по четвертям / пятидневная учебная неделя)

**Система учебников «Начальная школа 21 века»- 2а,2в классы**

**Система учебников «Перспектива» - 2б, 2г классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всегоза год |
| 1 четверть (9нед) | 2 четверть (7нед) | 3 четверть (10нед) | 4 четверть (8нед) |
| Обязательная (инвариативная) часть (80%) |
| Филология | Русский язык | 5/45 | 5/35 | 5/50 | 5/40 | 170 |
| Литературное чтение | 4/36 | 4/28 | 4/40 | 4/32 | 136 |
| Английский язык | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | 68 |
| **(20%) внутрипредментные образовательные модули:**  |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Итого часов:Область(«филология»)внутрипредметные образовательные модули (20%)» | **75** |
| Всего часов |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/36 | 4/28 | 4/40 | 4/32 | 136 |
|  | внутри-предметныйобразовательный модуль (20%)«Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | 68 |
|  | Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%) «ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | 34 |
| Изобразительноеискусство | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | 34 |
|  | Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | 34 |
| Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%) «Проектная деятельность» |  2 | 3 | 4 |  | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/27 | 3/21 | 3/30 | 3/24 | 102 |
|  | В т.ч.внутрипредмет-ныйобразовательный модуль (20%)«Подвижные игры» | **5** | **4** | **6** | **5** | **20** |
| Итого |  | 207 | 161 | 230 | 184 | 782 |
| В т.ч. внутри-предметные образовательныемодули (20%) |  | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

**Внутрипредметные модули - 20 %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные модули** | **Количество часов в неделю** **1 чет. 2 чет. 3 чет. 4 чет.** | **Всего** **за год** |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
|  «Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| «ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
|  «Проектная деятельность» |  2 | 3 | 4 |  | 9 |
|  «Игры народов мира» | **5** | **4** | **6** | **5** | 20 |
| Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| **Всеговнутрипредметные образовательные модули за год** | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

**Учебный план 3–х классов**

**МАОУ СОШ №25 с УИОП**

**на 2016-2017 учебный год**

(по четвертям / пятидневная учебная неделя)

**Система учебников «Начальная школа 21 века»- 3а,3в классы**

**Система учебников «Школа 2100» - 3б, 3г классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всегоза год |
| 1 четверть (9нед) | 2 четверть (7нед) | 3 четверть (10нед) | 4 четверть (8нед) |
| Обязательная (инвариативная) часть (80%) |
| Филология | Русский язык | 5/45 | 5/35 | 5/50 | 5/40 | **170** |
| Литературное чтение | 4/36 | 4/28 | 4/40 | 4/32 | **136** |
| Английский язык | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | **68** |
| **(20%) внутрипредметные образовательные модули: ВПМ** |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Итого часов:Область(«филология»)внутрипредметные образовательные модули (20%)» | **75** |
| Всего часов |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4/36 | 4/28 | 4/40 | 4/32 | **136** |
|  | внутри-предметныйобразовательный модуль (20%)«Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | **68** |
|  | Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%) «ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
| Изобразительноеискусство | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
|  | Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
| Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%) «Проектная деятельность» |  2 | 3 | 4 |  | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/27 | 3/21 | 3/30 | 3/24 | **102** |
|  | В т.ч.внутрипредмет-ныйобразовательный модуль (20%)«Подвижные игры» | 5 | 4 | 6 | 5 | 20 |
| Итого |  | 207 | 161 | 230 | 184 | **782** |
| В т.ч. внутри-предметные образовательныемодули (20%) |  | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

**Внутрипредметные модули - 20 %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные модули** | **Количество часов в неделю** **1 чет. 2 чет. 3 чет. 4 чет.** | **Всего** **за год** |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | **34** |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | **14** |
|  «Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| «ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
|  «Проектная деятельность» |  2 | 3 | 4 |  | **9** |
|  «Игры народов мира» | **5** | **4** | **6** | **5** | **20** |
| Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | **12** |
| **Всеговнутрипредметные образовательные модули за год** | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

**Учебный план 4 –х классов**

**МАОУ СОШ №25 с УИОП**

**на 2016-2017 учебный год**

(по четвертям / пятидневная учебная неделя)

**Система учебников «Начальная школа 21 века»- 4б, 4г классы**

**Система учебников «Школа 2100» - 4а,4в классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всегоза год |
| 1 четверть (9нед) | 2 четверть (7нед) | 3 четверть (10нед) | 4 четверть (8нед) |
| Обязательная (инвариативная) часть (80%) |
| Филология | Русский язык | 5/45 | 5/35 | 5/50 | 5/40 | **170** |
| Литературное чтение | 3/27 | 3/21 | 3/30 | 3/24 | **102** |
| Английский язык | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | **68** |
| **(20%) внутрипредметные образовательные модули:** |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | 34 |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| Итого часов:Область («филология») внутрипредметные образовательные модули (20%)» | **75** |
| Математика и информатика | Математика | 4/36 | 4/28 | 4/40 | 4/32 | **136** |
|  | внутри-предметныйобразовательный модуль (20%)«Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | 27 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2/18 | 2/14 | 2/20 | 2/16 | **68** |
|  | Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%)«ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
| Изобразительноеискусство | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
|  | Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1/9 | 1/7 | 1/10 | 1/8 | **34** |
| Внутрипредметныйобразовательный модуль (20%)«Проектная деятельность» | 2 | 3 | 4 |  | 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/27 | 3/21 | 3/30 | 3/24 | **102** |
| внутрипредмет-ныйобразовательный модуль (20%)«Подвижные игры» | 5 | 4 | 6 | 5 | 20 |
| Итого |  | 207 | 161 | 230 | 184 | **782** |
| внутри-предметные образовательныемодули (20%) | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений**

**Внутрипредметные модули - 20 %.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные модули** | **Количество часов в неделю****1 чет. 2 чет. 3 чет. 4 чет.** | **Всего****за год** |
| русский язык «Развитие речи» | 9 | 7 | 10 | 8 | **34** |
| литературное чтение«Книжная полка» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| Английский язык«Занимательная лингвистика» | 4 | 3 | 4 | 3 | **14** |
| «Математика и конструирование» | 7 | 6 | 8 | 6 | **27** |
| «ОБЖ» | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
| «Проектная деятельность» | 2 | 3 | 4 |  | **9** |
| «Игры народов мира» | **5** | **4** | **6** | **5** | **20** |
| Межпредметныйобразовательныймодуль(20%)«Мировая художественная культура» | 3 | 2 | 4 | 3 | **12** |
| **Всеговнутрипредметные образовательные модули за год** | **40** | **34** | **48** | **34** | **156** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|

**Перечень учебников для использования в учебном процессе**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1-2 классы МАОУ СОШ№25 с УИОП г. Калининграда в 2016-2017 учебном году будут обучаться по [УМК «Перспектива», который имеется в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253)](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=42530).

3-4 классы в 2016-2017 учебном году используют учебники из Федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в соответствии с п. 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные ранее (довступления в силу настоящего приказа) учебники из Федерального перечня учебников на 2013-2014 учебный год.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый обучающийся 1-11 классов должен быть обеспечен бесплатными учебниками по предметам учебного плана.

**Перечень учебников иобразовательные программы (основные и дополнительные) начального общего образования, используемых в МАОУ СОШ №25 с УИОП г. Калининграда, реализуемые в 2015-2016 учебном году**

|  |
| --- |
| *Основные образовательные программы* |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием типа  | Учебники |
| Русский язык | типовая | 1. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык 3, 4 класс, Баласс,2011 |
| типовая | 2. Иванов С.В. Русский язык 1,2, 3, 4 класс. М.: Вентана-ГРАФ, 2011 |
| типовая | 3. Климанова Л. Ф., Макеева С. Г., Бабушкина Т. В. Русский язык 1,2класс, Просвещение,2014 |
| Литературное чтение | типовая | 1. Евфросинина Л.А. Литературное чтение 1,2,3,4 класс. М.: Вентана-ГРАФ, 2009-2011 |
| типовая | 2. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение 3,4 класс. Баласс,2011 |
| типовая | 3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение1,2класс, М.Просвещение,2015 |
| Математика | типовая | 1. Демидова Т.Е., Козлова С.А. «Математика 3,4 класс».-М.: Баласс,2011 |
| типовая |  2. Рудницкая «Математика 1,2,3,4 класс». - М.:Вентана-Граф, 2011 |
| типовая | 3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика1,2 класс, Просвещение,2015 |
| Окружающий мир | типовая | 1.Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1,2,3, 4 класс.-М.: Вентана-Граф,2011 |
| типовая | 2.Вахрушев А. А,, Данилов Окружающий мир, Дрофа или Вахрушев А.А., Бурский О. В., Раутиан А. С. 3,4класс |
| типовая | 3. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.Окружающий мир. 1,2 классы М.: Просвещение, 2014 |
| Изобразительное искусство и художественный труд | типовая | 1.Куревина О. А., Лутцева Е. А. Технология 1,2,3,4 класс, М., Баласс, 2009-2011 |
| типовая | Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.-М.: Вентана-Граф, 2011 |
| типовая | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., Добромыслова Н. В., Шипилова Н.В. Технология. 1,2класс М.: Просвещение, 2014 |
| Информатика | типовая | Горячев А. В. Информатика и ИКТ. 3 ,4 класс. М., Баласс, 2009-2013Матвеева Н.В. Информатика 3 класс М.Бином. Лаборатория знаний 2012  |
| Английский язык | типовая | «Английский язык 2,3, Вербицкая М. А., Эбс Б.2015-2016г. |
| Английский язык | типовая | 4 класс,Биболетова М. З. |

**Организация промежуточной аттестации в 1-4 классах**

Основными видами внутришкольного мониторинга в 1-4 классах являются:

1. Входной мониторинг. Проводится во 2-4 классах. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2.Текущий мониторинг (тематический контроль урока, темы, раздела, курса). Проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3.Мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4.Промежуточный и итоговый мониторинги: предполагают комплексную проверку образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) в конце четверти, полугодия, учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

-стандартизированные письменные и устные работы;

-комплексные диагностические и контрольные работы;

-тематические проверочные (контрольные) работы (тесты);

-индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;

-сдача нормативов по физической культуре;

-зачёт.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

**Организация промежуточной аттестации**

**на школьном, муниципальном и региональном уровнях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Входной контроль  | 1 четверть | 2 четверть(1-ое полугодие)  | 3 четверть | 4 четверть(год) |
| Диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов | **1**  | **р** |  |  |  | ш (апрель) |
| 2 | ш |  |  |  | ш (апрель) |
| 3 | ш |  |  |  | ш (апрель) |
| 4 | ш |  | ш(декабрь) |  | ш (март) |
| Русский язык | **1** |  |  |  |  |  |
| 2 | ш | ш | ш | М (январь) | ш (май) |
| **3** | ш | ш | ш | М (февраль) | ш (май) |
| **4** | ш | ш | ш(декабрь) | ш | Р (апрель) |
| Литературное чтение  | **1** |  |  |  |  |  |
| 2 |  | ш |  |  | ш |
| 3 |  | ш |  |  | ш |
| 4 |  | ш |  |  | ш |
| Математика | 1 |  |  |  |  | **р** |
| 2 | ш | ш | ш | М (январь) | ш (май) |
| 3 | ш | ш | ш | М (февраль) | ш (май) |
| 4 | ш | ш | ш(декабрь) | ш | Р (апрель) |
| Окружающий мир | 2 |  |  | ш |  | ш (май) |
| 3 |  |  | ш | М (февраль) | ш (май) |
| 4 |  |  | ш(декабрь) |  | Р (апрель) |
| Английский язык | 2 |  |  | ш |  | ш |
| 3 |  | ш | ш | ш | ш |
| 4 |  | ш | ш | ш | ш |
| Физическая культура | 1 | ш |  |  |  | ш |
| 2 | ш |  |  |  | ш |
| 3 | ш |  |  |  | ш |
| 4 | ш |  |  |  | ш |

Примечание: Р – региональный уровень; М – муниципальный уровень; Ш – школьный уровень.

**Практическая часть в 1-4 классах**

Диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов | 1/-/-/1 (2) | 1/-/-/1 (2) | 1/-/-/1 (2) | 1/-/-/1 (2) |

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| к/тесты | -/-/-/1(1) | 1/-/1/1(3) | 1/-/1/1(3) | 1/-/1/1(3) |
| Кол-во стих. наиз | - | не более 15 | не более 18 | не более 18 |

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| К/диктанты и тесты | -/-/-/1 (1) | 2/1/1/2 (6) | 2/3/2/2 (9) | 2/3/2/2 (9) |
| Контр.списывание |  - | -/1/1/- (2) | 1/-/1/1 (3) | 1/-/1/- (2) |
| Контр.изложение |  - |  - |  - | -/-/-/1 (1) |

 Объем диктанта и текста для списывания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 четверть |  | 20-25 слов | 35-45 слов | 60-65 слов |
| 2 четверть |  | 25-30 слов | 45-50 слов | 65-70 слов |
| 3 четверть |  | 30-35 слов | 50-55 слов | 70-85 слов |
| Конец года | 20-25 слов | 35-40 слов | 55-60 слов | 70-85 слов |

 Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Контр работы и тесты | -/-/-/1 (1) | 2/1/2/2 (7) | 2/3/4/4 (13) | 3/3/4/5 (15) |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Контр работы и тесты | -/-/-/- | -/1/-/1 (2) | -/1/-/1 (2) | -/1/1/1 (3) |

Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
| Контр работы и тесты | -/-/-/- | -/1/-/1 (2) | 4/4/4/4 (16) | 4/4/4/4 (16) |

 Рекомендации: контрольные работы следует проводить на 2-3 уроке, в день-1 работу. Контрольный диктант должен содержать 60% изученных орфограмм. Обязательно указывается тема контрольной и проверочной работ;

* Текущий контроль – 1 раз в неделю. Желательно, чтобы работы состояли из однотипных заданий. Объем текстов изложений на 15-20 слов больше объема текстов диктанта.
* Объём словарных диктантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| - | 7-8 слов | 10-12 слов | 12-15 слов |