***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ШЕСТИКЛАССНИКОВ***

*1.Познавательные процессы:*

Помогая делать уроки, не заставляйте ребенка заучивать заданный материал наизусть (кроме стихотворений). Он должен понимать то, что учит. Тогда **у него будет развиваться теоретическое рефлексивное мышление**.

 2.*Ведущий вид деятельности:*

Побудите ребенка к дополнительным занятиям определенными учебными предметами. Если вы не сможете руководить его интересами, то он сам начнет руководить ими, и **может возникнуть много новых проблем, связанных с противоправным и антинравственным поведением**.

 3.*Социальная ситуация развития:*

Побуждая ребенка к дополнительным занятиям определенными учебными предметами, **соблюдайте осторожность**! Излишнее давление с Вашей стороны приведет к противоположной реакции – нежеланию делать то, что навязывают, к апатии или бунту.

4. М*отивация:*

Наблюдайте за интересами и увлечениями. Тогда **вы успеете вовремя предотвратить опасность** неблагополучного развития.

В 6-ом классе у ребенка появляется характерная особенность – стремление к самообразованию. Если за время обучения в 1 – 5 классах у ребенка сложилась **мотивация достижения успехов**, то самообразование шестиклассника будет связано с учением в школе, при **мотивации избегания неудач** – с увлечениями неучебного характера (бессодержательное общение со сверстниками).

*5.Новообразование:*

Центральным новообразованием младшего подросткового возраста (11-13 лет) считается **чувство взрослости** – отношение подростка к себе как к взрослому, ощущение и осознание себя в какой-то мере взрослым человеком. Взрослеть шестиклассника заставляют обстоятельства, связанные с физическими изменениями его организма. Проявление чувства взрослости начинается с подражания внешним формам наблюдаемого поведения окружающих подростка взрослых людей (изменения во внешнем облике, в манерах и т. п.).

**Обязательно поговорите с сыном (дочерью) об изменениях, происходящих в его (ее) организме**.

*6.Общение:*

В 6-ом классе у детей повышается внимание к тому положению, которое они занимают в классе среди сверстников. Если у ребенка возник конфликт с одноклассниками, побудите решить его самостоятельно. Развивайте в нем способность к психологической адаптации и самозащите. Избегайте советов типа: «А ты дай ему сдачи!» Научите его считаться с чужим мнением, с юмором относиться к своим недостаткам, не бояться выглядеть смешным. Тогда в дальнейшем **он сможет избежать многих проблем и неприятностей**, связанных с общением.